

La **Dirección de Investigación y Creación Artística** de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado junto a la **Dirección de Docencia** de la Vicerrectoría Académica, saluda y felicita a todas/os las/os participantes del **Concurso Proyectos de Investigación en Docencia y Aprendizaje UBB 2025**. Se adjudicaron 15 postulaciones, las cuales se listan a continuación:

Proyectos de Iniciación

Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño

Gastón Francisco Arias Aravena, Departamento Ciencias de la Construcción

Evaluación de habilidades técnicas y de trabajo en equipo mediante herramientas BIM aplicadas a un proyecto en entorno colaborativo para carreras de la industria de la construcción.

Rafael López Guerrero, Departamento de Ciencias de la Construcción

Análisis del impacto de modelos interdisciplinarios en la docencia universitaria del diseño de la edificación la construcción.

Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos

Paulina Soledad Vargas Chávez, Departamento de Enfermería

Evaluación de la Efectividad de un Chatbot basado en Inteligencia Artificial en el Prebriefing de Simulaciones Clínicas de Alta Fidelidad para la Formación en Enfermería.

Verónica Alejandra Chandía Reyes, Departamento de Enfermería

Evaluación del Alcance de la Implementación de las recomendaciones de dos Guías Clínicas de la Asociación de Enfermeras Registradas de Ontario (RNAO) en la Formación de los Estudiantes de Enfermería de la Universidad del Bío-Bío.

Marcela Gema Espinoza Espinoza, Departamento de Enfermería

Desarrollo de Competencias de Liderazgo y Trabajo en Equipo en situaciones de urgencia en Estudiantes de Enfermería a través de Simulaciones Clínicas de Alta Fidelidad.

Facultad de Ingeniería

Álvaro Alarcón Cuevas, Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Una infraestructura tecnológica-pedagógica de bajo costo para evaluar cuantitativa y cualitativamente el proceso de aprendizaje de comunicaciones cuánticas.

Proyectos Regulares

Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos

Cecilia Pinto Santuber, Departamento de Enfermería

Potenciando el Pensamiento Crítico y autorregulación del Aprendizaje en Estudiantes de Enfermería a través de la Simulación Virtual.

Facultad de Ciencias Empresariales

Carola Andrea Figueroa Flores, Departamento de Ciencias de la Computación y tecnologías de la Información

Implementación del Aula Invertida y el uso de Herramientas de IA Generativa para el Desarrollo del Pensamiento Crítico en la Enseñanza de la asignatura Inteligencia Artificial: Un Estudio Piloto en Estudiantes de Ingeniería Civil en Informática.

Facultad de Ingeniería

• **Darlin Macarena Soto Vásquez**, Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental

Análisis de la efectividad de la realidad virtual y realidad aumentada como herramientas de simulación para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje en Ingeniería Sísmica: Fase I.

Facultad de Educación y Humanidades

Carlos Ossa Cornejo, Departamento de Ciencias de la Educación

Explorando nuevas dimensiones: Ecosistemas en 360° mediante realidad virtual para la enseñanza de ecología.

Marcela Concha Toro, Departamento de Ciencias Sociales

Estudio sobre la enseñanza y el aprendizaje del autocuidado en estudiantes de la carrera de trabajo social de la Universidad del Bío-Bío y su vínculo con la salud mental.

Federico Pastene Labrín, Departamento de Artes y Letras

Hacia un perfil lector en estudiantes de pedagogía: hábitos y desafíos de la lectura en el Siglo XXI.

Edith del Carmen Herrera San Martín, Departamento de Ciencias de la Educación

Transformando la Enseñanza-Aprendizaje de la Genética: Impacto de una propuesta didáctica por ABP-STEM para la formación del estudiantado de Medicina y Química y Farmacia.

Roxana Pamela Balbontín Alvarado, Departamento de Artes y Letras

Liderazgo pedagógico para fortalecer la formación inicial docente.

José Samuel Pérez Norambuena, Departamento de Ciencias de la Educación

La voz estudiantil como una práctica transformadora: hacia la democratización de la formación del profesorado de Educación Física.