

La Dirección de Investigación y Creación Artística de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, saluda y felicita a todas/os las/os participantes del **Concurso Proyectos de Investigación en Docencia y Aprendizaje UBB 2024**. De las 22 postulaciones que se sometieron a evaluación, se adjudicaron los siguientes proyectos:



PROYECTOS DE INICIACIÓN

Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos

- **Patricia Letelier Sanz**, Departamento de Enfermería

Perfilando el éxito académico: Evolución de los perfiles de ingreso de las y los estudiantes de la UBB y su relación con el rendimiento académico. Modelo de deserción.

- **Luz Lobos Fernández**, Departamento de Nutrición y Salud Pública

Representaciones sociales sobre la profesión del Nutricionista en estudiantes de Nutrición y Dietética pertenecientes a Universidades de Ñuble y Bío-Bío.

Centro de estudios territoriales e interdisciplinarios

- **María Isabel López Meza**

Desafíos para la inclusión de la educación ambiental en establecimientos educativos de primer ciclo en el Área Metropolitana de Concepción.

PROYECTOS REGULARES

Facultad de Educación y Humanidades

- **Juan Cornejo Espejo**, Departamento de Ciencias de la Educación

Estudiantes trans en la Universidad del Bío-Bío: Problemas y desafíos.

- **Soledad Martínez Labrín**, Departamento de Ciencias Sociales

Semillero de Investigación CEN como propuesta integral de formación de investigadores/as con pertinencia territorial y de género.

- **Marcelo Gallegos Fuentes**, Departamento de Ciencias Sociales

Representaciones sociales de estudiantes de Trabajo Social sobre la investigación social: creencias, valoración y actitudes.

- **Juana Castro Rubilar**, Departamento de Ciencias de la Educación

Las microclases: Una experiencia de formación y construcción de la práctica pedagógica situada en tres comunidades escolares de la región de Ñuble.

- **José Sandoval Díaz**, Departamento de Ciencias Sociales

Fortaleciendo competencias profesionales en la Intervención Psicosocial con personas mayores: Una experiencia de aprendizaje-servicio.

- **Claudia Vásquez Rivas**, Departamento de Ciencias Sociales

Análisis de mediación del burnout académico en estudiantes de pedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades.

- **Miguel Alvarado Borgoño**, Departamento de Ciencias Sociales

Uso del análisis de discurso como metodología innovadora para el procesamiento de data cualitativa en ciencias sociales.

- **Rodrigo Salazar Jiménez**, Departamento de Ciencias Sociales

Educación Ciudadana para la era digital: Cómo evalúa el profesorado en formación de Historia y Geografía las fuentes online.

- **Bruno Bivort Urrutia**, Departamento de Ciencias Sociales Concepción

Aprendizajes en torno a la Justicia Social derivados del proceso formativo en Trabajo Social.

Facultad de Ingeniería

- **Peter Backhouse Erazo**, Departamento de Ingeniería Industrial

Modelo de evaluación de calidad en la formación a distancia en las carreras de Pregrado de la Formación Universitaria Chilena.