

Vicerrectoría de Investigación y Postgrado
Dirección de Investigación y Creación Artística

**RESULTADO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA
Y APRENDIZAJE
CONVOCATORIA 2020**

La Dirección de Investigación y Creación Artística informa los resultados del Concurso de Proyectos de Investigación en Docencia y Aprendizaje, Convocatoria 2020 para ejecución 2021-2022.

Se recibieron 10 postulaciones, distribuidas de la siguiente manera:

- Proyectos Regulares: 5
- Proyectos Iniciación: 5

Del total recibido, y luego de las evaluaciones correspondientes, los proyectos adjudicados, para el período 2021 – 2022, son los siguientes:

Listado de Proyectos Adjudicados:

Proyectos de Iniciación		
Académico	Título Proyecto	Departamento
Luis Felipe Castelli Correia De Campos	ADAPTAcción: construyendo puentes para una comunidad más Inclusiva hacia la discapacidad, por medio del programa multicomponente de Sensibilización	Ciencias de la Educación
José Samuel Pérez Norambuena	Educar en valores y formación ciudadana, un tema pendiente en la formación inicial de profesores	Ciencias de la Educación
Ángela Andrea Astudillo Araya	Estilos de aprendizaje durante modalidad de educación a distancia en los estudiantes de las carreras del	Enfermería

Vicerrectoría de Investigación y Postgrado
 Dirección de Investigación y Creación Artística

	área de la salud de la Universidad del Bío-Bío, Chillán	
Jacqueline Alejandra Araneda Flores	Percepción de las competencias en Salud Pública adquiridas por estudiantes de últimos años de carreras de la salud de la UBB	Nutrición y Salud Publica

Proyectos Regulares		
Académico	Título Proyecto	Departamento
Ana Carolina Maldonado Fuentes	De estudiante a profesor: representaciones sobre la Evaluación en Carreras Pedagógicas UBB	Ciencias de la Educación
Carlos René Rodríguez Garcés	Valor Agregado en el proceso de Formación Inicial Docente: Una aproximación a la estimación del tamaño del efecto de la intervención docente en pedagogía	Ciencias Sociales
Héctor Gonzalo Cárcamo Vásquez	Evaluación de la estrategia de elaboración de material concreto para el análisis comprensivo de la relación familia-escuela en la formación inicial docente	Ciencias Sociales
Elizabeth Jacqueline Quintrileo Llancao	Newen: Aplicación Informática para la Enseñanza del Chedungun e Inglés en Estudiantes de 7º Básico a 4ª Medio de Alto Biobío	Artes y Letras
Ana Andrea Gajardo Rodríguez	Formación inicial docente para contextos diversos: pedagogía hospitalaria	Ciencias de la Educación

Vicerrectoría de Investigación y Postgrado
Dirección de Investigación y Creación Artística

Concepción/Chillán, marzo de 2021